Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo " Q. Di Vona" – C.F. 91548230159
Via L- Da Vinci, 2 - 20062 Cassano d'Adda
Tel: 036360061 email: miic8cc00p@istruzione.it
pec: miic8cc00p@pec.istruzione.it
www.icqdivona.edu.it

Visto l'art. 1, comma 124 della Legge 107/2015;

Visto il Decreto Legislativo 297/1994;

Considerato che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28/03/2013, "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

Visti gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29/11/2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

Visto l'articolo 44 comma 4 del CCNL 2019-2021;

Viste le nuove "Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e le Scuole del primo ciclo di istruzione";

Vista la L 92/2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

Visto il D.Lgs 96/2019 – Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs 66/2017;

Viste le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

Visto il DM 328/2022 riguardante le linee guida per l'orientamento;

Visto il DM 184/2023 recante le Linee Guida per le discipline STEM;

Considerato che il Piano di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, è coerente con le evidenze del RAV e gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento;

IL COLLEGIO DOCENTI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo " Q. Di Vona" – C.F. 91548230159
Via L- Da Vinci, 2 - 20062 Cassano d'Adda
Tel: 036360061 email: miic8cc00p@istruzione.it
pec: miic8cc00p@pec.istruzione.it
www.icqdivona.edu.it

delibera il piano per la formazione del personale docente, coerentemente con il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, individuando le priorità di seguito descritte:

1. Metodologie didattiche innovative:
    A. approfondimento circa le principali metodologie didattiche innovative, esperenziali e laboratoriali, anche con riferimento al potenziamento delle competenze di base degli alunni;
    B. formazione, anche peer to peer, per il potenziamento e il consolidamento del curricolo verticale di Istituto, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado;
    C. studio e aggiornamento circa la creazione di setting e ambienti di apprendimento pluricentirci, flessibili e modulari;
    D. realizzazione di percorsi di ricerca-azione per l'analisi e l'approfondimento di modelli didattici innovativi e laboratoriali, anche in sinergia con il territorio e con i diversi stakeholder;
    E. aggiornamento relativo al processo di valutazione in relazione alle metodologie didattiche utilizzate.

2. Inclusione e Bisogni Educativi Speciali:
    A. percorsi formativi finalizzati all'adozione di Piani Educativi Individualizzati e Piani Didattici Personalizzati digitali;
    B. attività di studio rispetto a metodologie didattiche inclusive, con particolare riferimento all'Universal Design for Learning;
    C. realizzazione di interventi significativi, anche in collaborazione con l'ente locale, rispetto ai temi della disabilità, dei disturbi specifici di apprendimento e dei bisogni educativi speciali.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo " Q. Di Vona" – C.F. 91548230159
Via L- Da Vinci, 2 - 20062 Cassano d'Adda
Tel: 036360061 email: miic8cc00p@istruzione.it
pec: miic8cc00p@pec.istruzione.it
www.icqdivona.edu.it

3. Ambito STEM, coerentemente con le linee guida di cui al DM 184/2023:

   A. percorsi formativi per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, finalizzati alla realizzazione di esperienze di insegnamento-apprendimento significative in ambito STEM-STEAM;

   B. intelligenza artificiale, coding, robotica e pensiero computazionale quali strumenti per la costruzione e il consolidamento di competenze trasversali;

   C. percorsi di formazione e autoformazione, anche peer to peer, per la costruzione di un curricolo verticale in ambito STEM-STEAM;

   D. attività di approfondimento circa i temi della valutazione, in associazione alle specifiche metodologie didattiche utilizzate.

4. Ambito Digitalizzazione, in coerenza con gli indirizzi ministeriali:

   A. approfondimento rispetto all'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito didattico, al fine di potenziare le competenze digitali degli alunni, in linea con il DigiComp 2.2;

   B. potenziamento delle competenze digitali del personale docente, in linea con il DigiComp Edu;

   C. Formazione e autoformazione orientata alla costruzione del curricolo digitale di istituto, in coerenza con quanto previsto dalle Linee Guida per l'Educazione Civica.

5. Orientamento (DM 328/2022):

   D. formazione e autoformazione finalizzata alla costruzione verticale di un percorso didattico ed educativo orientativo;

   E. attività di formazione e aggiornamento realizzate in sinergia con i portatori di interesse presenti sul territorio, finalizzati alla realizzazione di esperienze di insegnamento-apprendimento a carattere orientativo;

   F. Aggiornamento del personale docente per impostare la costruzione di un e-portfolio digitale che possa documentare il percorso di crescita e maturazione degli alunni all'interno dell'intero primo ciclo di istruzione.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo " Q. Di Vona" – C.F. 91548230159
Via L- Da Vinci, 2 - 20062 Cassano d'Adda
Tel: 036360061 email: miic8cc00p@istruzione.it
pec: miic8cc00p@pec.istruzione.it
www.icqdivona.edu.it

6. Internazionalizzazione e potenziamento delle competenze multilinguistiche del personale:
    A. aggiornamento del personale circa l'utilizzo della piattaforma E-twinning;
    B. percorsi di potenziamento delle competenze multilinguistiche del personale docente;
    C. attività di formazione e autoformazione, anche in rete con altre istituzioni scolastiche, per la predisposizione di progetti Erasmus +;
    D. aggiornamento in materia di metodologia CLIL;
    E. approfondimento circa le potenzialità del multilinguismo nei processi inclusivi.

7. Costruzione di una "learning organization":
    A. attività di condivisione di esperienze e di competenze all'interno dei diversi gruppi di lavoro;
    B. attività di job shadowing;
    C. costruzione di piattaforme condivise per la diffusione della conoscenza e delle buon pratiche didattiche.

Il Piano per la Formazione, di durata triennale, è funzionale alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e tiene anche conto degli obblighi formativi nelle seguenti tematiche:

1. Sicurezza, con riferimento al Decreto Legislativo 81/2008:
    A. corsi di formazione relativi al "rischio medio";
    B. corsi per preposti;
    C. corsi per addetti antincendio;
    D. corsi per addetti al primo soccorso;
    E. corsi per l'utilizzo del DAE

2. Privacy e tutela della riservatezza dei dati personali

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo " Q. Di Vona" – C.F. 91548230159
Via L- Da Vinci, 2 - 20062 Cassano d'Adda
Tel: 036360061 email: miic8cc00p@istruzione.it
pec: miic8cc00p@pec.istruzione.it
www.icqdivona.edu.it

Il personale docente, come previsto dal Contratto Collettivo Nazionale, frequenterà i corsi in orario di servizio, anche attraverso l'utilizzo delle ore relative alle attività funzionali, per almeno 15 ore annue.

Annualmente, dunque, i residui delle ore di cui all'articolo 44 comma 3 lettere a e b saranno utilizzati per attività di formazione.

Il personale potrà seguire corsi:

- organizzati dall'Istituto;
- realizzati dalla rete di Ambito 24;
- proposti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dall'Ufficio Scolastico Regionale e dall'Ufficio di Ambito Territoriale;
- erogati da enti accreditati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- Università o enti istituzionali.

I Docenti potranno liberamente partecipare a ulteriori attività formative, coerenti con il PTOF e il RAV di Istituto, avendo cura di fare in modo che le competenze acquisite possano diventare patrimonio comune.

Il presente Piano per la Formazione è oggetto di continuo, periodico e sistematico monitoraggio, a cura del Nucleo Interno di Valutazione di Istituto ed è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.