

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## CARTA INTESTATA ISTITUTO

A:

- **Altamore Rosalia**
- **DSGA**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione**
- **Trasparente/Bandi di**
- **contratti e gare**
- **Albo**

**OGGETTO:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**CNP:** M4C1I3.1-2023-1143-P-35737- **Titolo:** Comunicazione del futuro: ML&STEAM

**CUP:** D74D23003240006

### LETTERA DI INCARICO

#### PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL

**PREMESSO CHE:** L'Istituto ICS "QUINTINO DI VONA" attua azioni nell'ambito del progetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

**PRESO ATTO CHE:** Per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione

**CONSIDERATO CHE:** La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

**PRESO ATTO:** che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure docenti facenti parte del GRUPPO DI LAVORO per la formazione *STEM e Multilinguismo per alunni* finalizzato al raggiungimento degli obiettivi

**DATO ATTO:** che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo

**VISTO:** il decreto di incarico prot. n° 0008799/U del 29/10/2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa RONCAGLIA AURORA MARIA INDIVIDUA LA S/V**  
**QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI Tutor per il percorso ROBOTICA CHE PASSIONE**  
**PRIMARIA DI VONA**

<b>Cognome e Nome</b>	<b>ALTAMORE ROSALIA</b>
<b>Codice fiscale/ Partita IVA</b>	
<b>Qualifica</b>	<b>DOCENTE</b>

**PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>	<b>IMPORTO orario lordo STATO</b>	<b>IMPORTO totale lordo STATO</b>	<b>IMPORTO totale lordo dipendente</b>	<b>ritenute IRAP/INPDAP a carico stato</b>	<b>ritenute FC/INPDAP a carico dipendente</b>	<b>IMPORTO IRPEF 35%</b>	<b>NETTO DIPENDENTE</b>
ATTIVITA' DI TUTOR ROBOTICA CHE PASSIONE PRIMARIA DI VONA	<b>20</b>	<b>34,00</b>	<b>680,00€</b>	<b>512,43€</b>	<b>167,57€</b>	<b>46,89€</b>	<b>162,94€</b>	<b>302,61€</b>
<b>TOTALE</b>	<b>20</b>		<b>680,00 €</b>	<b>512,43 €</b>	<b>167,57 €</b>	<b>46,89 €</b>	<b>162,94 €</b>	<b>302,61 €</b>

L'importo netto potrebbe subire variazione in funzione dell'aliquota IRPEF applicata.

- Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto
- l'accettazione dell'incarico comporta l'accettazione esplicita delle clausole di decadenza e/o revoca di cui all'articolo 3 del decreto di incarico

Il Dirigente Scolastico