

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



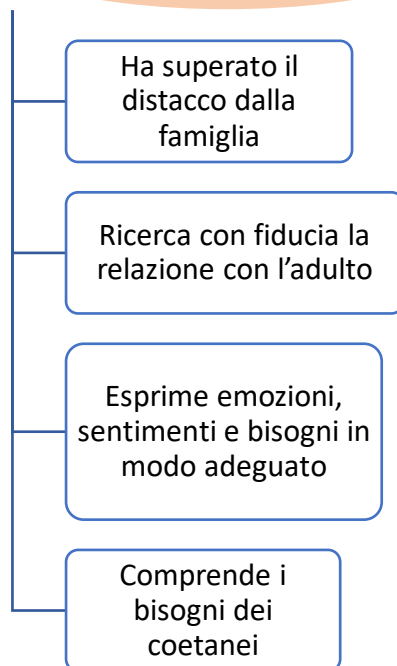
## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo " Q. Di Vona" – C.F. 91548230159  
Via L- Da Vinci, 2 - 20062 Cassano d'Adda  
Tel: 036360061 email: [miic8cc00p@istruzione.it](mailto:miic8cc00p@istruzione.it)  
pec: [miic8cc00p@pec.istruzione.it](mailto:miic8cc00p@pec.istruzione.it)  
[www.icqdivona.edu.it](http://www.icqdivona.edu.it)

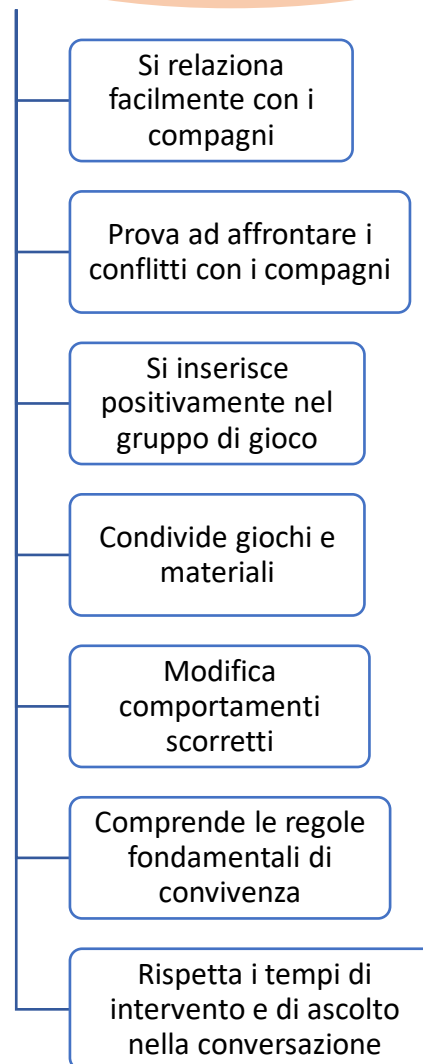


# IL SÉ E L'ALTRO

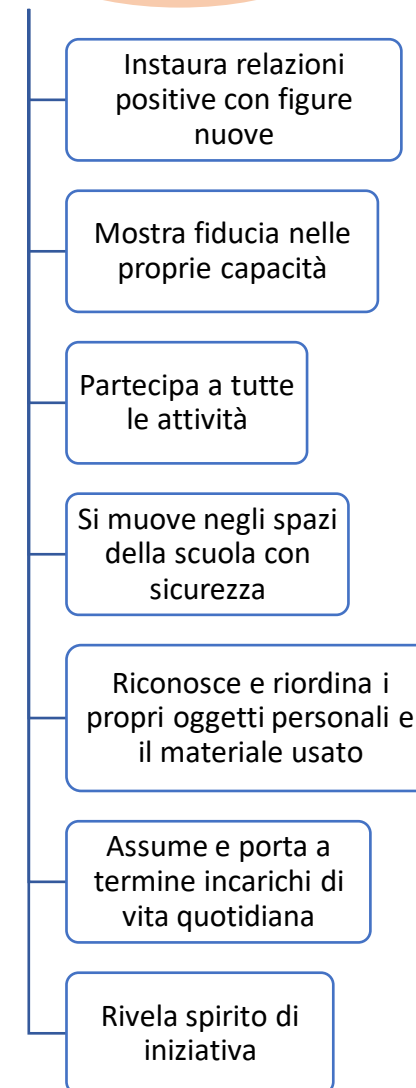
## AFFETTIVITÀ ED EMOTIVITÀ



## SOCIALIZZAZIONE



## AUTOSTIMA



# IL CORPO E IL MOVIMENTO

## AUTONOMIA E BUONE PRASSI

Adotta pratiche corrette di cura del sé e di igiene personale

Sa vestirsi e spogliarsi in modo autonomo

Acquisisce corrette abitudini alimentari

## SCHEMA CORPOREO ED ESPLORAZIONE SENSORIALE

Riconosce e denomina correttamente le parti del corpo

Discrimina le principali qualità visive, tattili, olfattive, uditive e gustative

## COORDINAZIONE GENERALE ED EQUILIBRIO

Applica schemi motori di base (camminare, correre, saltare, rotolare...) mostrando una buona coordinazione generale

E' capace di coordinarsi con i compagni nel gioco motorio e nelle attività manuali

## COORDINAZIONE VISUO-MOTORIA

Impugna correttamente gli strumenti grafici proposti

Controlla l'esecuzione del gesto

Ha sviluppato la motricità fine (ritaglia/piega...)

# IMMAGINI SUONI E COLORI

## GRAFICA E STRUMENTI

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative in modo adeguato all'età

Conosce i colori primari

Conosce i colori secondari

Colora rispettando gli spazi delimitati, dando il giusto colore alle immagini

Sa rappresentare l'uomo con testa, tronco, arti e particolari del viso

Utilizza materiali e strumenti in modo adeguato (strumenti legati al campo d'esperienza immagini, suoni e colori)

## SUONI

È interessato all'espressione sonora e musicale e a quella teatrale

Ripete poesie e filastrocche in gruppo e da solo

Esplora fonti sonore dell'ambiente naturale

Distingue suoni forti/deboli; lunghi/corti; vicini/lontani

# I DISCORSI E LE PAROLE

## ASCOLTO

Comprende parole e discorsi

Comprende una consegna verbale con più indicazioni

## PRODUZIONE VERBALE

Esprime sentimenti, emozioni ed esperienze personali

Comunica in italiano pronunciando correttamente parole e frasi complete di nomi, verbi, aggettivi

Utilizza il linguaggio come sistema di comunicazione privilegiato

Descrive un oggetto e il suo uso appropriato

## CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE LEGATA AL LINGUAGGIO

Ascolta, comprende e verbalizza fiabe, racconti e filastrocche

Riconosce i personaggi di una storia

Descrive e commenta le immagini con le parole

Ordina una storia in sequenza

Ricopia dei segni grafici (es: il suo nome)

# LA CONOSCENZA DEL MONDO

## ESPLORAZIONE PERCETTIVA

Esplora, osserva e manipola oggetti e materiali

Utilizza materiali e strumenti in modo adeguato

È curioso e dimostra interesse per esperienze ed esperimenti

## ORGANIZZAZIONE TEMPORALE

Coglie sequenze temporali prima/dopo

Comprende le fasi successive della trasformazione di un prodotto

## INTERESSE PER LA NATURA

Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale

## CLASSIFICAZIONE, NUMERO, ORDINE E MISURA

Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori; sopra/sotto; in basso/in alto...

Distingue e sa confrontare semplici quantità (uno/pochi/tanti...)

È capace di seriare grandezze: grande/medio/piccolo

Sa fare ritmi alternati di 2 forme/2 colori

Pone in corrispondenza gli elementi di due insiemi

Conosce e denomina le forme geometriche: cerchio/quadrato/triangolo

Organizza il disegno in uno spazio dato

Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro