

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



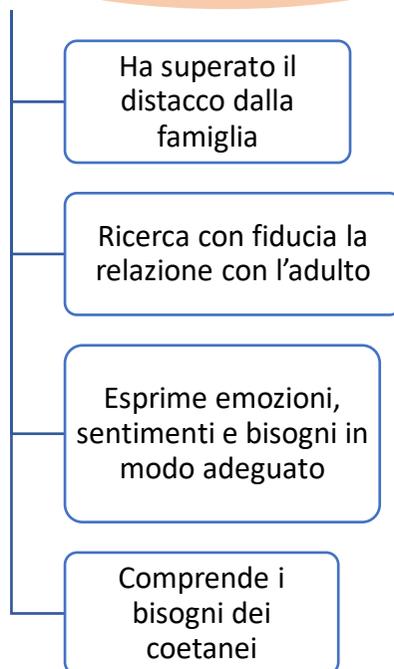
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo " Q. Di Vona" – C.F. 91548230159
Via L- Da Vinci, 2 - 20062 Cassano d'Adda
Tel: 036360061 email: miic8cc00p@istruzione.it
pec: miic8cc00p@pec.istruzione.it
www.icqdivona.edu.it

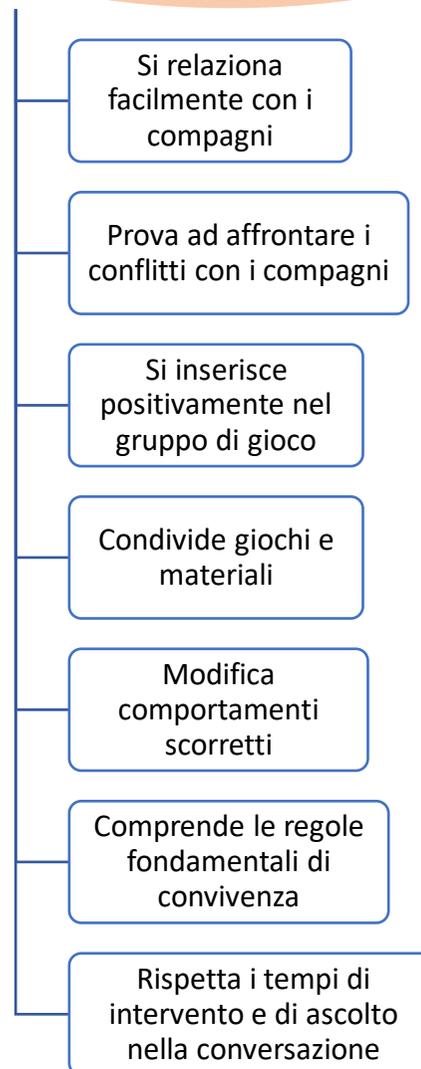


IL SÉ E L'ALTRO

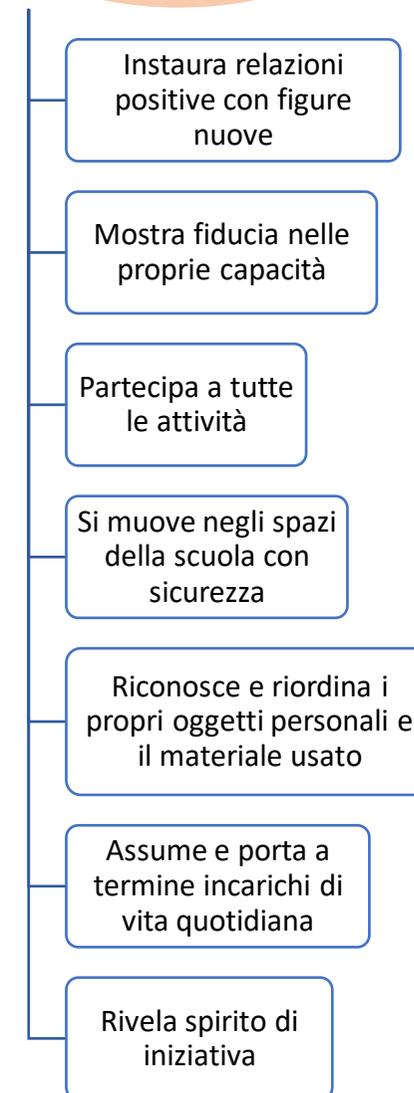
AFFETTIVITÀ ED EMOTIVITÀ



SOCIALIZZAZIONE



AUTOSTIMA



IL CORPO E IL MOVIMENTO

AUTONOMIA E BUONE PRASSI

Adotta pratiche corrette di cura del sé e di igiene personale

Sa vestirsi e spogliarsi in modo autonomo

Acquisisce corrette abitudini alimentari

SCHEMA CORPOREO ED ESPLORAZIONE SENSORIALE

Riconosce e denomina correttamente le parti del corpo

Discrimina le principali qualità visive, tattili, olfattive, uditive e gustative

COORDINAZIONE GENERALE ED EQUILIBRIO

Applica schemi motori di base (camminare, correre, saltare, rotolare...) mostrando una buona coordinazione generale

E' capace di coordinarsi con i compagni nel gioco motorio e nelle attività manuali

COORDINAZIONE VISUO-MOTORIA

Impugna correttamente gli strumenti grafici proposti

Controlla l'esecuzione del gesto

Ha sviluppato la motricità fine (ritaglia/piega...)

IMMAGINI SUONI E COLORI

GRAFICA E STRUMENTI

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative in modo adeguato all'età

Conosce i colori primari

Conosce i colori secondari

Colora rispettando gli spazi delimitati, dando il giusto colore alle immagini

Sa rappresentare l'uomo con testa, tronco, arti e particolari del viso

Utilizza materiali e strumenti in modo adeguato (strumenti legati al campo d'esperienza immagini, suoni e colori)

SUONI

È interessato all'espressione sonora e musicale e a quella teatrale

Ripete poesie e filastrocche in gruppo e da solo

Esplora fonti sonore dell'ambiente naturale

Distingue suoni forti/deboli; lunghi/corti; vicini/lontani

I DISCORSI E LE PAROLE

ASCOLTO

Comprende parole e discorsi

Comprende una consegna verbale con più indicazioni

PRODUZIONE VERBALE

Esprime sentimenti, emozioni ed esperienze personali

Comunica in italiano pronunciando correttamente parole e frasi complete di nomi, verbi, aggettivi

Utilizza il linguaggio come sistema di comunicazione privilegiato

Descrive un oggetto e il suo uso appropriato

CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE LEGATA AL LINGUAGGIO

Ascolta, comprende e verbalizza fiabe, racconti e filastrocche

Riconosce i personaggi di una storia

Descrive e commenta le immagini con le parole

Ordina una storia in sequenza

Ricopia dei segni grafici (es: il suo nome)

LA CONOSCENZA DEL MONDO

ESPLORAZIONE PERCETTIVA

Esplora, osserva e manipola oggetti e materiali

Utilizza materiali e strumenti in modo adeguato

È curioso e dimostra interesse per esperienze ed esperimenti

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE

Coglie sequenze temporali prima/dopo

Comprende le fasi successive della trasformazione di un prodotto

INTERESSE PER LA NATURA

Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale

CLASSIFICAZIONE, NUMERO, ORDINE E MISURA

Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori; sopra/sotto; in basso/in alto...

Distingue e sa confrontare semplici quantità (uno/pochi/tanti...)

È capace di seriare grandezze: grande/medio/piccolo

Sa fare ritmi alternati di 2 forme/2 colori

Pone in corrispondenza gli elementi di due insiemi

Conosce e denomina le forme geometriche: cerchio/quadrato/triangolo

Organizza il disegno in uno spazio dato

Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro