

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo " Q. Di Vona" – C.F. 91548230159

Via L- Da Vinci, 2 - 20062 Cassano d'Adda

Tel: 036360061 email: miic8cc00p@istruzione.it

pec: miic8cc00p@pec.istruzione.it

www.icqdivona.edu.it



IL SÉ E L'ALTRO

AFFETTIVITÀ ED EMOTIVITÀ

Ha superato il distacco dalla famiglia

Ha instaurato un rapporto di fiducia con gli insegnanti

Esprime verbalmente i propri bisogni

SOCIALIZZAZIONE

Segue le regole e si comporta correttamente

Ha sviluppato il senso di appartenenza al gruppo

Riesce a inserirsi spontaneamente e nel gruppo di gioco

Condivide con i compagni materiali e giochi

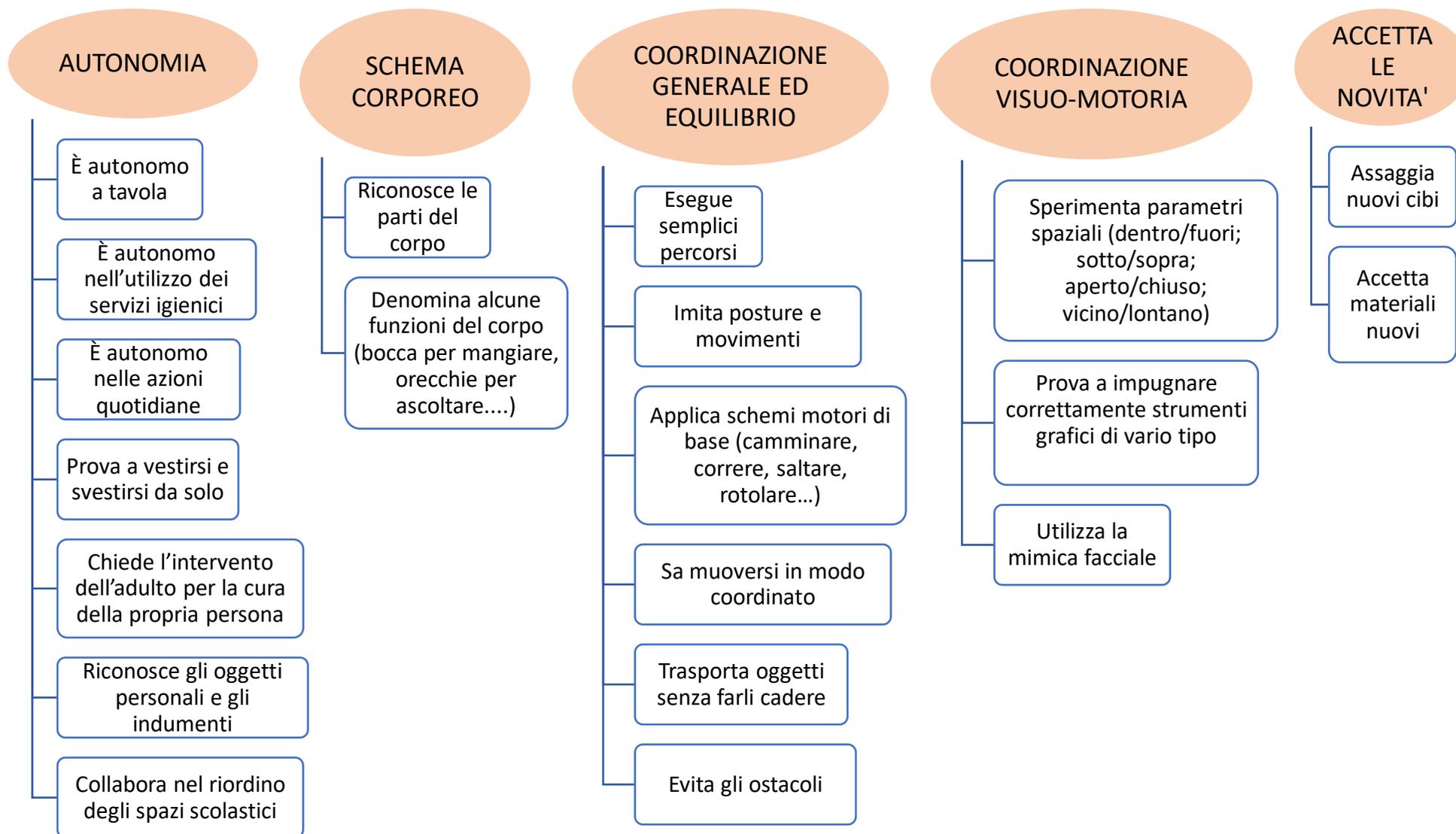
Partecipa attivamente alle attività

Accetta situazioni e persone nuove

AUTOSTIMA

È sensibile all'incoraggiamento e alla gratificazione

IL CORPO E IL MOVIMENTO



IMMAGINI SUONI E COLORI

GRAFICA E STRUMENTI

Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche

Colora negli spazi indicati

Utilizza materiali, strumenti e tecniche creative ed espressive diverse

SUONI

Si muove seguendo la musica insieme ai compagni

Ascolta e distingue i suoni dell'ambiente circostante

Produce suoni e ritmi con strumenti musicali

Segue con piacere spettacoli di vario tipo e sviluppa l'interesse per l'ascolto

I DISCORSI E LE PAROLE

ASCOLTO

Ascolta con attenzione l'insegnante

Ascolta e comprende brevi racconti, filastrocche, poesie e prova a ripetere

Esegue semplici consegne

PRODUZIONE VERBALE

Risponde adeguatamente alle domande poste dall'adulto

Racconta brevi esperienze del proprio vissuto

Presenta difficoltà di linguaggio

Descrive una situazione e/o un'immagine e definisce l'uso degli oggetti

Introduce termini nuovi nel linguaggio quotidiano

COMUNICAZIONE CON GLI ALTRI

Interagisce verbalmente con adulti e coetanei esprimendosi con semplici frasi

Partecipa ad una conversazione di gruppo aspettando il proprio turno

Utilizza la lingua italiana per comunicare bisogni ed emozioni

LA CONOSCENZA DEL MONDO

ESPLORAZIONE PERCETTIVA

Discrimina le proprietà
(caldo/freddo;
asciutto/bagnato;
duro/molle)

Distingue forme
geometriche
(cerchio)

Conosce i colori di
base
(rosso/giallo/blu)

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE

Percepisce i tempi e
sa scandire la giornata

Individua prima e
dopo

INTERESSE PER LA NATURA

Osserva gli organismi
viventi nel loro
ambiente

Osserva, esplora e
manipola i materiali
naturali e non

CLASSIFICAZIONE, NUMERO, ORDINE E MISURA

Confronta semplici
quantità (tanti/pochi)

Discrimina
dimensioni
(grande/piccolo;
lungo/corto...)

Classifica in base ad
un criterio dato
(forma o
dimensione o
categoria)

Sa contare fino
a 5

Compone puzzle
e giochi ad
incastro