

PDF

[N.B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza (art. 622 C.P.). Esso va conservato all'interno del Fascicolo personale dell'alunno, con facoltà di visione da parte degli operatori che si occupano dello stesso]

L'integrazione scolastica ha come obiettivo lo "sviluppo delle potenzialità della persona handicappata nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. L'esercizio del diritto all'educazione e all'istruzione non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap" (L. 104/92, art. 12, commi 3 e 4).

SEZIONE I – DATI RIGUARDANTI L'ALUNNO

COGNOME.....NOME.....

DATA DI NASCITA LUOGO.....

RESIDENTE A.....VIA.....N.....Tel.....

DIAGNOSI CLINICA: Consultabile presso l'ufficio di presidenza della scuola da parte degli operatori che si occupano del caso.

Informazioni riguardanti il contesto familiare e sociale (rilevanti ai fini dell'inclusione scolastica):

.....
.....
.....

DATI RELATIVI ALLA FREQUENZA SCOLASTICA

ANNO SCOLASTICO.....

SCUOLA.....

CLASSE..... SEZIONE.....

SCOLARITÀ PREGRESSA (indicare le scuole frequentate in precedenza, eventuali ripetenze)

	Denominazione	Frequenza		Sostegno		Trattenimenti/ Ripetenze
		Regol.	Irreg.	SÌ	NO	
Asilo nido						
Scuola dell'infanzia						
Scuola primaria						
Scuola secondaria I° gr						
Scuola secondaria II° gr						

SEZIONE II – AREE TRASVERSALI

Questa sezione deve essere elaborata congiuntamente dagli insegnanti, dagli operatori socio-sanitari e dai genitori dell'alunno, e, se presenti, dall'assistente ad personam (art. 9 della L. 104/92) e dal collaboratore scolastico.

Il documento viene aggiornato ogni qualvolta se ne ravveda l'utilità e comunque, sulla base di quanto disposto dal comma 8, art. 12 della L. 104/92, "a conclusione della scuola materna, della scuola elementare, della scuola media e durante il corso di istruzione secondaria superiore".

Appare fondamentale che le varie aree vengano sempre trattate tenendo conto delle interazioni tra il soggetto e il contesto, con particolare attenzione alle barriere e/o facilitazioni esistenti e/o attivabili, sia nell'ambito dell'osservazione/descrizione che nell'ambito dei prevedibili livelli di sviluppo.

N.B.: Per la stesura di questa sezione si può utilizzare la traccia allegata

AREA COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

a) Livello di sviluppo cognitivo

.....
.....

b) Capacità mnestiche (memoria)

.....
.....

c) Capacità attentive (attenzione)

.....
.....

d) Organizzazione spazio-temporale

.....
.....

e) Strategie e stili di apprendimento

.....
.....

f) Uso integrato di competenze diverse

.....
.....

g) Tipo di pensiero

.....
.....

Prevedibili livelli di sviluppo:

.....
.....

Aggiornamento

data

.....
.....
.....

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

- a) Area del «sé»
- b) Rapporto con gli altri
- c) Motivazione al rapporto

Prevedibili livelli di sviluppo:

Aggiornamento

data

AREA COMUNICATIVA E LINGUISTICA

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

- a) Lingua prevalente.....
- b) Comprensione linguistica Italiana
- c) Produzione linguistica Italiana.....
- d) Uso comunicativo.....
- e) Necessità e modalità d'uso di sistemi di comunicazione integrativi del linguaggio verbale (comunicazione aumentativa e alternativa, Lingua dei segni, altre modalità)
- f) Contenuti prevalenti o di interesse.....
- g) Modalità di interazione

Prevedibili livelli di sviluppo:

Aggiornamento

data.....

AREA SENSORIALE E PERCETTIVA

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

- a) Funzionalità visiva.....
- b) Funzionalità uditiva.....
- c) Funzionalità tattile, gustativa, olfattiva
- d) Problemi percettivi.....

Prevedibili livelli di sviluppo:

Aggiornamento

data

AREA MOTORIO-PRASSICA

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

- a) Motricità globale.....
- b) Motricità fine.....
- c) Prassie semplici e complesse.....

Prevedibili livelli di sviluppo:

Aggiornamento

data

AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

- a) Autonomia personale.....
- b) Autonomia sociale.....

Prevedibili livelli di sviluppo:

Aggiornamento

data

AREA DELL'APPRENDIMENTO

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

- a) Pregrafismo.....
.....
- b) Lettura
.....
- c) Scrittura
.....
- d) Calcolo
.....

Prevedibili livelli di sviluppo:

.....
.....

Aggiornamento

data

.....
.....
.....