

# IL SÉ E L'ALTRO

## AFFETTIVITÀ ED EMOTIVITÀ

Ha superato il distacco dalla famiglia

Ha instaurato un rapporto di fiducia con gli insegnanti

Esprime verbalmente i propri bisogni

## SOCIALIZZAZIONE

Segue le regole e si comporta correttamente

Ha sviluppato il senso di appartenenza al gruppo

Riesce a inserirsi spontaneamente e nel gruppo di gioco

Condivide con i compagni materiali e giochi

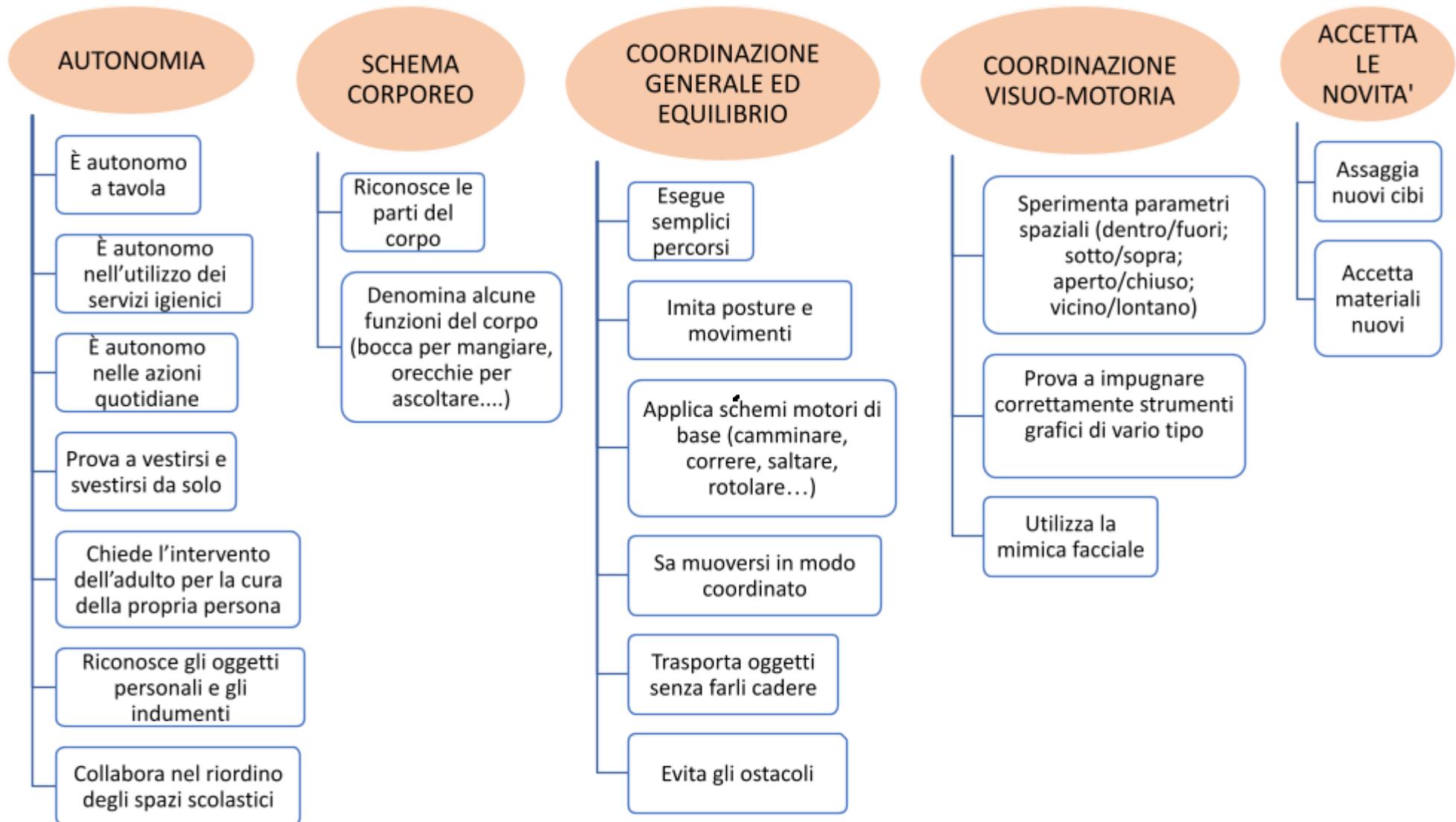
Partecipa attivamente alle attività

Accetta situazioni e persone nuove

## AUTOSTIMA

È sensibile all'incoraggiamento e alla gratificazione

# IL CORPO E IL MOVIMENTO



**IMMAGINI SUONI E COLORI****GRAFICA E STRUMENTI**

Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche

Colora negli spazi indicati

Utilizza materiali, strumenti e tecniche creative ed espressive diverse

**SUONI**

Si muove seguendo la musica insieme ai compagni

Ascolta e distingue i suoni dell'ambiente circostante

Produce suoni e ritmi con strumenti musicali

Segue con piacere spettacoli di vario tipo e sviluppa l'interesse per l'ascolto

# I DISCORSI E LE PAROLE

## ASCOLTO

Ascolta con attenzione l'insegnante

Ascolta e comprende brevi racconti, filastrocche, poesie e prova a ripetere

Esegue semplici consegne

## PRODUZIONE VERBALE

Risponde adeguatamente alle domande poste dall'adulto

Racconta brevi esperienze del proprio vissuto

Presenta difficoltà di linguaggio

Descrive una situazione e/o un'immagine e definisce l'uso degli oggetti

Introduce termini nuovi nel linguaggio quotidiano

## COMUNICAZIONE CON GLI ALTRI

Interagisce verbalmente con adulti e coetanei esprimendosi con semplici frasi

Partecipa ad una conversazione di gruppo aspettando il proprio turno

Utilizza la lingua italiana per comunicare bisogni ed emozioni

# LA CONOSCENZA DEL MONDO

## ESPLORAZIONE PERCETTIVA

Discrimina le proprietà (caldo/freddo; asciutto/bagnato; duro/molle)

Distingue forme geometriche (cerchio)

Conosce i colori di base (rosso/giallo/blu)

## ORGANIZZAZIONE TEMPORALE

Percepisce i tempi e sa scandire la giornata

Individua prima e dopo

## INTERESSE PER LA NATURA

Osserva gli organismi viventi nel loro ambiente

Osserva, esplora e manipola i materiali naturali e non

## CLASSIFICAZIONE, NUMERO, ORDINE E MISURA

Confronta semplici quantità (tanti/pochi)

Discrimina dimensioni (grande/piccolo; lungo/corto...)

Classifica in base ad un criterio dato (forma o dimensione o categoria)

Sa contare fino a 5

Compone puzzle e giochi ad incastro