



“Ministero dell’istruzione e del Merito”
I.C.S. “Quintino Di Vona”
Via L. da Vinci, 2 – 20062 Cassano d’Adda (MI)
Cod. Min. MIIC8CC00P - C.F. 91548230159
tel. 0363/60061 - fax 0363/361145 - e-mail: MIIC8CC00P@istruzione.it
sito internet: www.icqdivona.edu.it

Al Sito Web
Amministrazione Trasparente

Oggetto: PON- Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza – Autorizzazione MI prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022

**POC 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-34 – TUTTI INSIEME A SCUOLA
CUP D74C22000050007**

Graduatoria candidature Esperti/Tutor elaborata dalla Commissione di Valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica approvato con DPR 8/03/1999 n.275;

VISTO l’art.7 commi 6 e seguenti del D Lgs 30 marzo 2001 n. 165;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Nuovo Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art.45 lettera h del DI 129/ 2018 ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO Il d.lgs 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei Contratti Pubblici);

VISTO Il d.lgs. 56 del 19.04.2017 Disposizioni “integrative e convertite al D.Lgs. 50/2016 “Codice degli appalti”;

VISTA la L. 107/2015 art. 1 c.124;

VISTO il Piano di Miglioramento, il piano Annuale Attività ed il Piano di formazione docenti del PTOF per il triennio 2022-2025;

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOOGABMI 33956 del 18.05.2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura n. 1078415 del 20 maggio 2022;

VISTA la nota autorizzativa M.I. del prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. 0005382/U del 29/06/2022; **VISTE** le linee guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTE le delibere del C.d.D. e del Consiglio di istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai fondi strutturali europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” -2014-2020” ;

VISTO il Programma annuale 2022;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e Forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all’individuazione di contraenti cui conferire contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa e l’attività di cui all’oggetto potrebbe essere svolta nell’ordine

a) da personale interno all’Istituzione Scolastica;

b) in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all’istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime”, ai sensi dell’art. 35 del CCNL (personale docente) e dell’art. 57 del CCNL personale ATA);

c) in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell’art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001:

c.1) al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;

c.2) in via residuale, a soggetti privati.

VISTA la Determina Dirigenziale Prot. 0003099/U del 04/04/2023;

VISTO l’Avviso Pubblico individuazione di esperti /tutor Prot. 0003102/U del 04/04/2023;

VISTA la nomina della Commissione Valutazione candidature Esperti/Tutor Prot. 0003895/U del 28/04/2023;

VISTO il verbale della Commissione Valutazione candidature Esperti/Tutor Prot. 0004185/U del 08/05/2023

Pubblica la seguente

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI e TUTOR

NOME DEL PROGETTO	ESPERTO interno/esterno	PUNTEGGIO	TUTOR	PUNTEGGIO
Muoviamoci!!!	1. Giussani Emanuela (esterna)	47	1. Ficarra Graziella 2. Negroni	61 25
Giornalino scolastico	2. Stefano Viva 3. Chabbi Sonia	37 26,5	1. Ficarra Graziella 2. Sangiorgi Ottavia 3. Negroni	61 36 25
Giù la maschera	1. Raguseo Michela 2. Sangiorgio Ottavia	47 30	1. Ficarra 2. Viva 3. Negroni	61 39 25

La presente graduatoria viene pubblicata sul Sito Web dell’Istituto .

Entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della presente graduatoria è ammesso ricorso scritto al Dirigente Scolastico.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Anna Bonarrigo

**Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.L.gs. 82/2005 s.m.s. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa.**