



“Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca”

I.C.S. “Quintino Di Vona”

Via L. da Vinci, 2 – 20062 Cassano d’Adda (MI)

Cod. Min. MIIC8CC00P - C.F. 91548230159

tel. 0363/60061 - fax 0363/361145 - e-mail: MIIC8CC00P@istruzione.it

sito internet: www.icqdivona.edu.it

All’Ins. Donini Attilia
Al DSGA
Sito Web

OGGETTO: Nomina Commissione Valutazione candidature tutor interni. Riapertura termini a seguito rinuncia. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

CNP:10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-35

CUP: D79G18000310001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica approvato con DPR 8/03/1999 n.275;

VISTO l’art.7 commi 6 e seguenti del D Lgs 30 marzo 2001 n. 165;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Nuovo Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art.45 lettera h del DI 129/ 2018 ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO Il d.lgs 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei Contratti Pubblici);

VISTO Il d.lgs. 56 del 19.04.2017 Disposizioni “integrative e convertite al D.Lgs. 50/2016 “Codice degli appalti”;

VISTA la L. 107/2015 art. 1 c.124;

VISTO il Piano di Miglioramento, il piano Annuale Attività ed il Piano di formazione docenti del PTOF per il triennio 2019-2022;

VISTO l’avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle

periferiche “Scuola al Centro”, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1.1 – Sottoazione 10.1.1A emanato con nota 4395 del 09/03/2018;

VISTA la candidatura n. 1016689 del 18 maggio 2018;

VISTE le linee guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n° AOODGEFID/672 del 17/01/2020 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto prot. n.4444 del 28/10/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto sopra identificato;

VISTE le delibere del C.d.D. e del Consiglio di istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai fondi strutturali europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” -2014-2020;

VISTO il Programma annuale 2020 approvato dal C.d.I. con delibera n.° 6 del 16/12/2019;

VISTA la Determina Dirigenziale Prot. 0006745/U del 27/10/2021;

VISTO l’Avviso Pubblico individuazione di esperti /tutor Prot. n.° 0007150/U del 12/11/2021;

VISTA la nomina della Commissione Valutazione candidature Esperti/Tutor Prot. 0007731/U del 29/11/2021;

VISTO l’elenco dei partecipanti alla selezione Prot. 0007805/U del 30/11/2021;

VISTO il verbale della Commissione Valutazione candidature Esperti/Tutor prot. 0007806/U del 30/11/2021;

VISTA la Graduatoria candidature Esperti/Tutor elaborata dalla Commissione di Valutazione Prot. 0007807/U del 30/11/2021;

CONSTATATO che per i moduli PROFESSIONISTI IN PROVA-Ed.2 e SCHOOL REPORTER non è stata presentata alcuna candidatura;

VISTO l’avviso di reclutamento esperti esterni/tutor interni- Riapertura termini per i suddetti moduli; Prot. 0007827/U del 01/12/2021

VISTA la nomina della Commissione Nomina Commissione Valutazione candidature Esperti esterni e tutor interni. Riapertura termini di candidatura Prot. 0007731/U del 29/11/2021;

VISTO l’Elenco partecipanti alla Selezione, mediante procedura comparativa, di ESPERTI ESTERNI e TUTOR INTERNI per l’attuazione delle azioni di formazione (RIAPERTURA TERMINI DI CANDIDATURA) Prot. 0008472/U del 16/12/2021

VISTO il Verbale conclusivo della Commissione Valutazione candidature Esperti esterni e tutor interni. Riapertura termini di candidatura Prot. 0008475/U del 16/12/2021

VISTA la Graduatoria candidature di ESPERTI ESTERNI e TUTOR INTERNI per l’attuazione delle azioni di formazione (RIAPERTURA TERMINI DI CANDIDATURA) Prot.n. 0008478/U del 17/12/2021;

PRESO ATTO che non sono stati presentati reclami avverso la graduatoria provvisoria;

VISTO il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva esperti interni/esterni e tutor interni per l’attuazione delle azioni di formazione Prot. n. 0000536/U del 17/01/2022;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di reclutamento degli alunni beneficiari;

VISTA la rinuncia prot. n. 1506/E del 07/02/2022 per motivi personali della docente De Risi Adriana a ricoprire l’incarico di tutor (giusta nomina prot. n. 1034 del 25/01/2022) nel modulo SVILUPPATORI DI VIDEOGAMES-IL NOSTRO GIOCO CONSAPEVOLE;

VISTO l’Avviso reclutamento tutor- riapertura termini a seguito rinuncia Prot. 0001591/U del 08/02/2022;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle istanze pervenute;

NOMINA

la docente Donini Attilia e il DSGA Francesco Emanuele membri della Commissione in oggetto presieduta dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Miceli Maria che dovrà procedere, **in data 15/02/2022 alle ore 11.30**, alla valutazione/comparazione delle istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Miceli

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.L.gs. 82/2005 s.m.s. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa.