

"Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca"

I.C.S. "Quintino Di Vona"
Via L. da Vinci, 2 - 20062 Cassano d'Adda (MI)
Cod. Min. MIIC8CC00P - C.F. 91548230159
tel. 0363/60061 - fax 0363/361145 - e-mail: MIIC8CC00P@istruzione.it
sito internet: www.icqdivona.it

SCHEDA DI PROGETTO DETTAGLIATA CUMULATIVA

1. Denominazione progetto

Consiglio scolastico dei ragazzi e delle ragazze

2. Responsabile progetto

Conti Alessandra

3. Obiettivi/finalità

Bisogno identificato :

-desiderio dei ragazzi delle classi 4 e 5 della scuola Primaria di essere ascoltati in merito alle loro opinioni e proposte nell'ambito dell'ambiente scolastico

Finalità:

-educare alla cittadinanza mediante la sperimentazione diretta di esperienze e relazioni democratiche
-prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorire forme di collaborazione, di cooperazione e di solidarietà
-sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori ed idee condivisi
-raggiungere la consapevolezza dei diritti/doveri propri e degli altri

Obiettivi didattici:

-concretizzare in attività pratiche la disciplina "educazione alla cittadinanza"
-formare concetti corretti di rappresentanza e di delega

Obiettivi educativi:

-permettere ai ragazzi la partecipazione attiva alla vita della scuola con l'espressione di pareri, idee e suggerimenti
-inserire e correlare la vita dei ragazzi vissuta a scuola con quella degli adulti, in particolare con il Consiglio di Istituto
-sviluppare abilità trasversali quali la capacità di suscitare fiducia negli altri, di sostenere le proprie idee, di confrontarsi, di proporre e gestire da sé la propria candidatura
-analizzare e comprendere la realtà socio-ambientale con spirito critico e capacità di giudizio
-avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio.

4. Destinatari

| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| | Scuola Primaria Guarnazzola | Scuola Primaria CascineS.Pietro | Scuola Primaria Groppello | Scuola Primaria QuintinodiVona |
| Classi | 4 e 5 | 4 e 5 | 4 e 5 | 4 e 5 |
| n° alunni | Tutta la classe nella 1^fase di lavoro, poi 1 rapp. per ogni classe 4^e 5^ | Tutta la classe nella 1^fase di lavoro, poi 1 rapp. per ogni classe 4^e 5^ | Tutta la classe nella 1^fase di lavoro, poi 1 rapp. per ogni classe 4^e 5^ | Tutta la classe nella 1^fase di lavoro, poi 1 rapp. per ogni classe 4^e 5^ |

5. Modalità/attività

Dove?

Nei diversi plessi per incontro esplicativo del progetto e distribuzione materiale alle docenti interessate.

Nelle classi interessate per il percorso preparatorio.

Nei plessi di Guarnazzola e Quintino a rotazione per le 4 riunioni del CSRR

Presso la Direzione per l'incontro conclusivo con il Consiglio d'Istituto.

Quando?

Ottobre-Novembre: percorso preparatorio nelle classi

Dicembre: elezione rappresentanti nelle classi

Aprile-Maggio: sedute del CSRR e incontro con il Consiglio di Istituto

Durata di ogni incontro :

Incontro esplicativo, su richiesta dei docenti che non conoscono il progetto: 2 ore

Percorso preparatorio nelle classi: 10 ore

Sedute del CSRR: 4 incontri di 2 ore ciascuno (8 ore), più 1 ora per ogni incontro per il trasporto andata e ritorno (4 ore) per un totale di 12 ore.

Quanti gruppi?

18 alunni: 1 rappresentante per ogni classe 4 e 5 dell'Istituto.

Quanti incontri per gruppo?

4 incontri del CSRR e 1 incontro con il Consiglio d'Istituto

Cosa fanno gli alunni?

Percorso preparatorio in classe guidati dall'insegnante volto alla comprensione della struttura organizzativa della scuola e del ruolo di un rappresentante.

Candidatura e campagna elettorale in classe.

Studio del regolamento elettorale e di tutti i ruoli e le funzioni ad esso connesse.

Elezione del rappresentante di classe.

Incontri del CSRR.

Esposizione al Consiglio d'Istituto del lavoro svolto durante le riunioni del CSRR.

Cosa fa l'esperto?

Gli esperti sono rappresentati dal referente del progetto, CONTI ALESSANDRA, che si occupa della progettazione, del supporto ai docenti coinvolti e ai rappresentanti dei ragazzi, della mediazione tra i membri del CSRR o verso istituzioni varie coinvolte, del trasporto se necessario.

Di un docente collaboratore, LUONI DANIELA, assolutamente necessario visto il coinvolgimento di tutti i plessi, che contribuirà alla supervisione e alla mediazione dei rappresentanti del CSRR e accompagnerà i rappresentanti di Guarnazzola e Quintino da un plesso all'altro per le riunioni.

6. Durata

| | Scuola Guarnazzola | Scuola Cascine | Scuola Groppello | Scuola Quintino |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Periodo | Da Ottobre a Giugno | Da Ottobre a Giugno | Da Ottobre a Giugno | Da Ottobre a Giugno |

7. Risorse umane

- Docenti delle classi coinvolte (4 – 5)
- Referente del progetto
- Docente collaboratore

8. Beni e servizi

| | Scuola Guarnazzola | Scuola Cascine | Scuola Groppello | Scuola Quintino |
|---------------------------|--|------------------------------|------------------------------|---|
| Spazi | Aule delle classi Spazio per le riunioni. | Aule delle classi | Aule delle classi | Aula delle classi. Spazio per le riunioni. |
| Materiali | | | | |
| Trasporti | <u>4 trasporti</u> comunali A/R | | | |
| Enti coinvolti | Scuola e Comune | | | |

9. Risultati attesi

Un livello più elevato del senso di responsabilità, non solo durante le attività del CSRR, ma anche nella vita di relazione tra gli alunni e in quella personale.

10. Monitoraggio in itinere/verifica – valutazione

- La referente mantengono i contatti con le docenti coinvolte per tutta la durata del progetto
- I rappresentanti del CSRR comunicano alle referenti difficoltà o problemi
- La valutazione del progetto viene effettuata dalle docenti ogni anno nella riunione di valutazione dei progetti
- La referente relaziona l'andamento del progetto al Collegio Docenti

Data: 15/10/2019

Il responsabile di progetto
Conti Alessandra