

"Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca"

I.C.S. "Quintino Di Vona"
Via L. da Vinci, 2 - 20062 Cassano d'Adda (MI)
Cod. Min. MIIC8CC00P - C.F. 91548230159
tel. 0363/60061 - fax 0363/361145 - e-mail: MIIC8CC00P@istruzione.it
sito internet: www.icqdivona.it

SCHEDA DI PROGETTO DETTAGLIATA CUMULATIVA

1. Denominazione progetto

ACCOGLIENZA SCUOLA INFANZIA

2. Responsabile progetto

SARCONE ALESSANDRO

3. Obiettivi/finalità

Bisogno identificato:
Favorire un inserimento che porti l'alunno a vivere nella comunità scolastica serenamente.

Finalità:
Vivere le prime esperienze di distacco dall'ambito familiare in modo sereno
Consolidare l'identità personale
Acquisire le competenze per stare a scuola

Obiettivi didattici:

Il bambino gioca con gli altri,
sperimenta rime, filastrocche,
conosce il nome dei compagni e delle insegnanti,
conosce il simbolo e il nome della propria sezione,
conosce il simbolo e il nome del proprio gruppo di età,
partecipa alle attività proposte.

Obiettivi educativi:

- Conoscere l'ambiente scolastico
- Conoscere ed accettare i tempi scolastici
- Instaurare o consolidare un rapporto positivo con i compagni e le insegnanti
- Acquisire sempre maggiore autonomia all'interno dell'ambiente scolastico
- Conoscere e condividere alcune norme di comportamento
- Percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti e saperli esprimere
- Esprime verbalmente i propri bisogni
- Superare la fase del distacco

4. Destinatari

| | Infanzia Cristo Risorto | Infanzia Cascine S. Pietro | Infanzia Gropello |
|-------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|
| Età | 3 anni | 3 anni | 3 anni |
| n° bambini | 65 | 14 | 24 |

5. Modalità/attività

Dove?

Infanzia Cristo Risorto: in tutti gli spazi della scuola

Infanzia Cascine S. Pietro: in tutti gli spazi della scuola

Infanzia Gropello: in tutti gli spazi della scuola

Quando?

Infanzia Cristo Risorto: dal 11 settembre 2019 per circa 2 mesi

Infanzia Cascine S. Pietro: dal 11 settembre 2019 per circa 2 mesi

Infanzia Gropello: dal 11 settembre 2019 per circa 2 mesi

Durata di ogni incontro :

Infanzia Cristo Risorto: Inserimenti scaglionati distribuiti in un tempo di permanenza progressivo

Infanzia Cascine S. Pietro: Inserimenti scaglionati distribuiti in un tempo di permanenza progressivo

Infanzia Gropello: Inserimenti scaglionati distribuiti in un tempo di permanenza progressivo

Quanti gruppi?

Infanzia Cristo Risorto:5

Infanzia Cascine S. Pietro:1

Infanzia Gropello:2

Quanti incontri per gruppo?

Infanzia Cristo Risorto: non è possibile quantificare in termini di n° incontri il progetto si estende per un periodo settembre/novembre

Infanzia Cascine S. Pietro: non è possibile quantificare in termini di n° incontri il progetto si estende per un periodo settembre/novembre

Infanzia Gropello: non è possibile quantificare in termini di n° incontri il progetto si estende per un periodo settembre/novembre

Cosa fanno gli alunni? Si avvicinano alla realtà scolastica

Cosa fa l'esperto? Non è prevista la presenza dell'esperto, ogni insegnante di sezione segue il proprio gruppo.

6. Durata

| | Infanzia Cristo Risorto | Infanzia Cascine S. Pietro | Infanzia Gropello |
|--------------------|--|--|--|
| Periodo | Settembre/novembre | Settembre/novembre | Settembre/novembre |
| Data inizio | 11 settembre | 11 settembre | 11 settembre |
| Data fine | Quando il bambino vive la realtà scolastica in modo sereno | Quando il bambino vive la realtà scolastica in modo sereno | Quando il bambino vive la realtà scolastica in modo sereno |

7. Risorse umane

Infanzia Cristo Risorto: docenti di sezione
 Infanzia Cascine S. Pietro: docenti di sezione
 Infanzia Gropello: docenti di sezione

8. Beni e servizi

| | Infanzia Cristo Risorto | Infanzia Cascine S. Pietro | Infanzia Gropello |
|-----------------------|--|----------------------------|-------------------|
| Spazi | il primo periodo i bambini verranno accolti nelle proprie sezioni e successivamente alla scoperta degli altri spazi della scuola | | |
| Materiali | Calendario giornaliero per la registrazione delle presenze e del tempo atmosferico Calendario degli incarichi Giochi di socializzazione e accoglienza Materiale grafico-pittorico-plastico Cartelloni sulle regole Contrassegni Simboli della sezione Ripetizione di attività di routine Musiche e canti | | |
| Trasporti | / | / | / |
| Enti coinvolti | / | / | / |
| Altro | | | |

9. Risultati attesi

Diminuzione dell'ansia nelle persone coinvolte nell'esperienza dell'accoglienza (bambini, genitori, personale della scuola)
Approccio positivo con una nuova realtà per bambini e genitori
Capacità di accettare serenamente il momento del distacco
Capacità dei bambini di orientarsi, sia fisicamente che psicologicamente, nel nuovo contesto (accettando gradualmente anche momenti particolarmente significativi; come il pranzo a scuola e il riposo pomeridiano)
Muoversi nello spazio scolastico con crescente sicurezza e rispetto delle regole d'uso e di convivenza

10. Monitoraggio in itinere/verifica - valutazione

Osservazione dei comportamenti e delle abilità di ingresso per rilevare il grado di inserimento nell'ambiente scolastico e predisporre il progetto didattico-educativo

Data : 12/10/19

Il responsabile di progetto
Sarcone Alessandro