

## TEMPO SCUOLA

**TEMPO PIENO = 40 ore settimanali**

ORARIO: 8.30-16.30  
da lunedì a venerdì.

**27 ore settimanali (Q.DiVona)**

ORARIO: 8.30-12.30 lu-ve

+

14.00-16.30 ma-me-gio

**PLESSI GUARNAZZOLA ,CASCINE S.PIETRO,  
GROPPELLO, Q. DI VONA :**

7.30 – 8.30 servizio comunale di pre-scuola

16.30 – 17.30 servizio comunale di post-scuola

### SERVIZI AMMINISTRATIVI

Via Leonardo da Vinci, 2  
Tel. 0363 60061/61114

**APERTURA DELLA SEGRETERIA AL PUBBLICO:**

**lu-gio: 8.00-13.00**

**ma-me-ve: 12.00-17.00**

IL **PTOF 2019-22** E IL PIANO ANNUALE DELLE  
ATTIVITÀ 2019-2020 SONO CONSULTABILI SUL  
SITO [www.icqdivona.it](http://www.icqdivona.it)

### ISTITUTO COMPRENSIVO Q. DI VONA

Scuole primarie di Cassano d'Adda:

Scuola primaria Q. Di Vona - Via Di Vona

Scuola primaria Guarnazzola - ingresso via Riboldi

Scuola primaria Gropello - Via Rimembranze

Scuola primaria Cascine S. P. - Via Don Castellazzi

e-mail: [miic8cc00p@istruzione.it](mailto:miic8cc00p@istruzione.it)

sito web: [www.icqdivona.it](http://www.icqdivona.it)

## IL GRUPPO DOCENTE

**È COSTANTEMENTE FORMATO A PROMUOVERE**

### ACCOGLIENZA

- Cura del clima di classe.
- Attenzione ai sentimenti e alle emozioni.
- Cura delle relazioni

### ESPERIENZE

- Imparare attraverso la scoperta
- Il problem solving
- L'apprendimento cooperativo
- L'apprendimento mediato
- Le "competenze di vita" (Life Skills)

### COMPETENZE

- Acquisizione di conoscenze significative.
- Dalla riflessione al senso critico.
- Organizzazione delle conoscenze.
- Metodo di studio.

### INCLUSIONE

- Accoglienza e percorsi personalizzati per alunni disabili, anche molto gravi (Progetto Arcobaleno primaria Di Vona).
- Alfabetizzazione stranieri.
- Strategie specifiche per DSA.
- Supporto al disagio socio-culturale.

### CONTINUITÀ

- Occasioni per conoscere i vari ordini di scuola e superare ansia e disorientamenti.
- Costruzione di curricoli continui tra ordini di scuola.

### SCUOLA - FAMIGLIA - TERRITORIO

#### L'ENTE LOCALE

integra il servizio offerto dalla scuola attraverso:

- **ASSISTENTI EDUCATORI PER IL DISAGIO E L'INTEGRAZIONE.**
- **FINANZIAMENTO DELLA CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA E DELLA CONSULENZA SPECIALISTICA PROGETTO ARCOBALENO.**
- **GESTIONE SERVIZIO MENSA.**
- **TRASPORTO ALUNNI.**
- **PRE E POST-SCUOLA.**
- **FINANZIAMENTO DI PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA.**

**L'APS GENITORI PROMUOVE INIZIATIVE A SOSTEGNO DEI PROGETTI DI ISTITUTO.**

## ISTITUTO COMPRENSIVO

### Quintino Di Vona

## SCUOLA PRIMARIA GROPPELLO

### MIEE8CC03V

#### CRESCERE

- IN UN AMBIENTE EDUCATIVO POSITIVO ED ACCOGLIENTE.
- COL PIACERE DI APPRENDERE.
- COSTRUIENDO AUTOSTIMA E CONOSCENZA DI SÈ.

#### STARE INSIEME

- NEL CONFRONTO.
- NELLA COOPERAZIONE.
- NELLA SOLIDARIETÀ.

#### IMPARARE

- IN UN CONTESTO EDUCATIVO STIMOLANTE.
- NEL RISPETTO DEI PROPRI RITMI E DEL PROPRIO STILE COGNITIVO.
- ATTIVANDO FORME DI RIFLESSIONE METACOGNITIVA PER "IMPARARE AD IMPARARE" IN AUTONOMIA.

#### DIVENTARE CITTADINO

- PRENDENDOSI CURA DI SÈ E DEGLI ALTRI.
- LAVORANDO CONSAPEVOLMENTE INSIEME.
- ACCETTANDO E CONDIVIDENDO REGOLE.

#### ATTRAVERSO

- Percorsi formativi costruiti per educare a pensare e a capire, per comprendere la diversità e sviluppare la propria identità.
- La costruzione di un metodo di lavoro efficace.
- Una progettualità competente, condivisa, innovativa e trasparente.
- Un clima di scuola che favorisce il successo della persona e la sua autonomia.

## SCUOLA & FAMIGLIA IN COLLABORAZIONE

### PERCHÈ

- Le attività proposte siano condivise.
- Le attività proposte siano coerenti con le esigenze del territorio e dei singoli.
- La scuola sia opportunità d'incontro per costruire il presente e il futuro dei bambini e della comunità

### IN

- Assemblee di classe.
- Assemblee d'interclasse.
- Colloqui individuali
- Consiglio d'Istituto

### CON

- La partecipazione di tutti.
- Il coinvolgimento dei rappresentanti dell'**APS GENITORI**

## SCUOLA CHE PROMUOVE LA SALUTE

L'Istituto Comprensivo Di Vona fa parte della Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono salute.

Questo implica l'impegno a formare individui capaci di scelte responsabili per il proprio benessere psicofisico.

In collaborazione con

- **ATS MILANO**
- **REGIONE LOMBARDIA**

## PROGETTI PER LA PIENA REALIZZAZIONE E L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA Plesso "GROPPELLO"

### → INNOVAZIONE DIDATTICA E MULTIMEDIALITÀ:

favorire lo sviluppo cognitivo degli alunni, lo sviluppo di abilità e atteggiamenti relativi ad un uso consapevole dei mezzi tecnologici.

- **METODO BORTOLATO** per la matematica - (Classi II - V A - V B)
- **INFORMATICA** - (Tutte le classi)
- **AVVIO AL METODO DI STUDIO** - (Classi III, IV, V)
- **PERCORSI DI METACOGNIZIONE/POTENZIAMENTO COGNITIVO** - (Tutte le classi).

### → INCLUSIONE

- **SPAZIO DI COPROGETTAZIONE** - scuola, servizi sociali, ufficio scuola comunale - Supporto didattico coordinato agli alunni in difficoltà - (tutte le classi)
- **SPORTELLO DI CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA DOCENTI-GENITORI** supporto di psicologi e/o pedagogisti esperti (tutte le classi)
- **COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA:** sostenere il cognitivo e il relazionale in alunni con disturbo del linguaggio
- **PET THERAPY:** ampliamento esperienze alunni dva
- **ITALIANO PER STRANIERI:** percorsi di alfabetizzazione alunni neo arrivati

### → ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE

- **SPORT:** avvio alla pratica di uno sport: minibasket - (Classe IV), judo (Classi VA-V B) - **GIORNATA SPORTIVA**
- **AVVIO ALLA MUSICA:** percorso curricolare interno - (Classi I e II)
- **GIOCO-CANTO-SUONO:** coro - (Classi III - IV)
- **PROGETTO TEATRO** - (Tutte le classi con modalità e tempi differenti)
- **LASCIA IL SEGNO (Murales e tecniche del writing)** conoscere tecniche pittoriche contemporanee. Con esperto - (Classe V)
- **PROGETTO GIORNALIAMO** - (Tutte le classi).

### → SALUTE, SICUREZZA, ED. AMBIENTALE

- **"SCUOLA CHE PROMUOVE LA SALUTE":** la promozione della salute per il benessere fisico e sociale nel contesto scolastico
- **STAR BENE A SCUOLA E SVILUPPO DEL SÈ** - Focus educativi - (Classe I)
- **CONOSCERE LE EMOZIONI:** costruire nei bambini una base emotiva consapevole nel percorso d'apprendimento, contribuire alla formazione di una personalità armonica, capace di relazioni costruttive - (Classe I)
- **PSICOMOTRICITÀ** - (Classi I e II)
- **LABORATORIO DI SPONTANEITÀ CREATIVA-BIOENERGETICA E COUNSELING:** RELAZIONE E ASCOLTO (Classe III)
- **ED. ALL'AFFETTIVITÀ' - ED. SESSUALE** - (Classi VA-VB)
- **LA SETTIMANA DEL BENESSERE:** riflessioni ed esperienze per la consapevolezza personale e relazionale (Tutte le classi)
- **PERCORSI BENESSERE ADULTI:** per la prevenzione di stress e burn out e sull'approfondimento del ruolo genitoriale
- **EDUCAZIONE ALIMENTARE:** " Settimana della salute": con colazione a scuola, menù e attività speciali - (Tutte le classi)
- **PREVENZIONE TABAGISMO:** con esperto del Centro Tumori di Milano - (Classe IV).
- **PRIMO SOCCORSO:** conoscere i comportamenti corretti nel soccorso sanitario. Con i volontari - (Classi IV, VA, VB).
- **PERCORSI FORMATIVI ALLA SICUREZZA** - (Tutte le classi).
- **EDUCAZIONE STRADALE**
- **PROGETTO AMBIENTALE CON LE GUARDIE ECOLOGICHE:** far conoscere le risorse ambientali del territorio, portare la didattica in un contesto significativo - (Tutte le classi).

### → SCUOLA, FAMIGLIA E TERRITORIO

- **CURRICOLO VERTICALE CITTADINANZA E COSTITUZIONE** articolato in:
- **CONSIGLIO SCOLASTICO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE:** favorire la comprensione, attraverso la sperimentazione diretta, dei meccanismi democratici di rappresentanza - (Classi IV e V).
- **CONTINUITÀ ED ACCOGLIENZA:** favorire l'inserimento armonico dalla scuola dell'Infanzia alla Primaria e dalla Primaria alla Secondaria.

- **INCONTRI FORMATIVI PER GENITORI**
- **COUNSELING PER GENITORI E DOCENTI**